

CATALOGUE DE FORMATIONS

“

Être une référence en Afrique du test,
de l'inspection et de la certification

Jean-Paul BOURDON

Président du Groupe Cotexa



ILS NOUS FONT CONFIANCE



LE GROUPE COTEXA

COTEXA est un bureau de contrôle technique fondé et dirigé par des ingénieurs expérimentés depuis 2018.

En reconnaissance de nos compétences et de notre sérieux, nous sommes référencés par différentes sociétés de réassurance telle que SCOR.

Nos domaines d'intervention englobent le Contrôle Technique des Constructions, les Vérifications Techniques, l'Hygiène, la Sécurité et l'Environnement mais également la Formation.

Puisque chaque projet est unique, notre mission est conçue pour s'adapter précisément à vos besoins et contraintes, avec pour ambition la garantie de la qualité grâce à une anticipation, une réactivité et une proximité constante.

Notre savoir-faire nous permet d'intervenir sur tout type d'ouvrages : ERP, IGH, ERT, habitations collectives et industrielles, entrepôts, ouvrages d'art, etc...



+241 11 72 62 29



contact@cotexa-afrique.com



www.cotexa-afrique.com

TABLE DES MATIERES

ELECTRICITE.....	3
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 0	4
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 1	5
PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 2	6
LEVAGE ET MANUTENTION	7
PLATEFORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES	8
GRUES AUXILIAIRES	9
GRUES MOBILES	10
ENGINS DE CHANTIER	11
ENGINS DE MANUTENTIONS	12
PONTS ROULANTS	13
TECHNIQUE D'ELINGAGES ET GESTES CONVENTIONNELS DE COMMANDEMENT	14
SANTE SECURITE AU TRAVAIL	15
MONTER / DEMONTER / MODIFIER LES ECHAFAUDAGES FIXES ET ROULANTS	16
<i>Travaux en hauteur</i>	16
TRAVAILLER SUR DES ECHAFAUDAGES FIXES / ROULANTS.....	17
VERIFIER LES ECHAFAUDAGES FIXES / ROULANTS.....	18
SE PREMUNIR DES RISQUES LIES AUX TRAVAUX EN HAUTEUR	19
ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS ET DOCUMENT UNIQUE.....	20
<i>Gestion des risques au travail</i>	20
ANALYSE DES ACCIDENTS DU TRAVAIL - LA METHODE DE L'ARBRE DES CAUSES	21
<i>Sécurité individuelle et collective</i>	22
CONDUITE DEFENSIVE	22
GESTES ET POSTURES	23
LE BRUIT ET LE PORT DES EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI).....	24
SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)	25
EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI)	26
LUTTE INCENDIE.....	27
ÉQUIPIERS DE PREMIERE INTERVENTION	28
RISQUES CHIMIQUES ET FICHES DE DONNEES DE SECURITE (FDS).....	29

MISE EN ŒUVRE DE LA REGLEMENTATION ATEX	30
Sécurité en milieux spécifiques	31
INDUCTION HSE ET RISQUES PETROLIERS	31
INTERVENTION EN ESPACE CONFINE	32
TRANSPORT DES MATIERES DANGEREUSES (TMD)	33
MODULE SECURITE PERSONNEL ON-SHORE	34
QUALITE ET ORGANISATION DE TRAVAIL	35
INTRODUCTION AUX SYSTEME DE MANAGEMENT HSE ISO 9001 / ISO 14001 / ISO 45001	36
ORGANISATION ET ANIMATION DES BRIEFINGS SECURITE (TOOLBOX MEETINGS)	37
DEVENIR RESPONSABLE QHSE PERFORMANT	38
ROLES ET RESPONSABILITES HSE DANS L'ORGANISATION	39
TRAITEMENT DES NON-CONFORMITES	40
VEILLE REGLEMENTAIRE	41
FORMATION DE FORMATEURS	42
ENVIRONNEMENT ET HYGIENE	43
ANALYSE DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX.....	44
GESTION ET TRAITEMENT DES DECHETS	45
AUDIT ET DIAGNOSTIC ENVIRONNEMENTAL	46
METHODOLOGIE DES ETUDES DE DANGERS	47
METHODOLOGIE DES ETUDES D'IMPACTS	48
DEMARCHE HACCP – HYGIENE ET SECURITE DES ALIMENTS	49
CONTROLE NON DESTRUCTIF	50
RESSUAGE	51
MAGNETOSCOPIE	52
ULTRASONS	53
NOUVEAUTES	54
SECURITE INCENDIE : PREVENTION, PROTECTION ET REGLEMENTATION	55



ELECTRICITE



PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 0

Habilitations concernées : B0, H0, H0V.

Objectifs pédagogiques

Comprendre les risques électriques et les mesures de prévention essentielles.

Acquérir les connaissances nécessaires pour travailler en sécurité à proximité d'installations électriques.

Programme de la formation

Introduction aux risques électriques

Définitions et notions de base en électricité.

Effets du courant électrique sur le corps humain.

Les dangers des installations électriques

Identification des risques : électrocution, court-circuit, incendie.

Zones d'environnement électrique et distances de sécurité (NF C 18-510).

Consignes de sécurité pour les non-électriciens

Comportement à adopter à proximité des installations électriques.

Identification des signalisations et dispositifs de protection.

Équipements de Protection Individuelle (EPI)

Présentation et utilisation des EPI adaptés (gants, casque, chaussures isolantes).

Gestes de premiers secours

Réagir en cas d'accident électrique : secours à une personne électrisée.

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnel Non Electricien :

Exécutant ou dirigeant des travaux d'ordre non électrique à proximité des Installations électriques hors tension ou maintenues sous tension, exerçant leur métier dans des zones présentant des risques électriques.

Durée :

1,5 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,

Avoir des notions de base en électricité, nécessaires à la bonne exécution des tâches confiées, Le personnel doit être muni des Equipements de Protection Individuelle (tenue de travail, chaussures de sécurité, lunettes ...) pour effectuer les travaux pratiques relatifs à la formation.



PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 1

Habilitations concernées : B1, B1V, H1, H1V, BR, BR limité, BC, HC

Objectifs pédagogiques

Comprendre les risques électriques et apprendre les mesures de sécurité associées.

Acquérir les compétences nécessaires pour travailler en toute sécurité autour des installations électriques sans intervention directe.

Programme de la formation

Introduction à l'électricité et ses dangers

Grandeurs électriques, effets sur le corps humain, risques d'incendie.

Réglementation et normes.

Norme NF C 18-510, consignes de sécurité (distance de voisinage, vérification de l'absence de tension).

Équipements de protection

Utilisation des EPI (gants, lunettes, chaussures), EPC (barrières, signalisation).

Rôles et responsabilités

Tâches de l'exécutant habilité, consignation et déconsignation, rôle du chargé de consignation.

Procédure de consignation/déconsignation

Sécurisation des installations avant intervention.

Risques et sécurité

Travailler près de sources sous tension, mesures de prévention des arcs électriques.

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnel Electricien :

Exécutant des consignations,
dirigeant des Travaux hors
tension ou au voisinage,

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française,

Être obligatoirement muni
des Equipements de
Protection Individuelle
(Tenue de travail et
Chaussures de Sécurité)
pour effectuer les travaux
pratiques du stage,

Avoir validé l'Indice 0.



PREPARATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE – INDICE 2

Habilitations concernées : B2, B2V, H2, H2V, BR, BR limité, BC, HC.

Objectifs pédagogiques

Acquérir les compétences pour intervenir en sécurité sur des installations électriques sous tension en respectant les consignes et les normes de sécurité.

Maîtriser les procédures de consignation et déconsignation afin de garantir une intervention en toute sécurité, tout en utilisant les équipements et techniques appropriés.

Programme de la formation

Rappel des principes de sécurité

Règlementation électrique (NF C 18-510), normes de sécurité, rôle et responsabilités du personnel habilité.

Analyse des risques électriques

Risques liés à l'électricité : électrocution, incendie, arc électrique.

Effets du courant sur le corps humain.

Consignes de sécurité spécifique à l'Indice 2

Procédures de consignation, déconsignation, et rétablissement de l'alimentation électrique.

Mesures de prévention contre les risques d'arc électrique.

Procédures d'intervention en tension

Les techniques d'intervention en toute sécurité.

Contrôle et vérification de l'installation avant intervention.

Équipements de Protection Individuelle (EPI) et Collective (EPC)

Types d'EPI spécifiques pour les interventions en tension : gants isolants, outils et vêtements adaptés.

Utilisation d'outillage et matériels spécifiques

Outillage isolé, matériel de mesure sous tension, et vérification des appareils de protection.

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnel Electricien :

Accomplissant des interventions sur des installations et des équipements électriques.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,

Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (Tenue de travail et Chaussures de Sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage,

Posséder de bonnes connaissances théoriques et pratiques en électricité nécessaires à la bonne exécution des tâches confiées (Interventions, direction des travaux, consignations, etc.)

Avoir validé l'Indice 0 et l'Indice 1.



LEVAGE ET MANUTENTION



PLATEFORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES

Apprendre à conduire en sécurité les plateformes élévatrices mobiles de personnes

Objectifs pédagogiques

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite d'une plateforme élévatrice de personnes,

Conduire en sécurité une plate-forme élévatrice mobile de personne,

Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des plates-formes élévatrices mobiles de personnes,

Règles de conduite et utilisation en sécurité des plateformes élévatrices mobiles de personnes,

Mise en pratique,

Vérification et opération de maintenance des plateformes élévatrices de personnes,

Conduite d'une plateforme élévatrice mobile de personnes,

Circulation avec une plateforme élévatrice de personnes,

Opération de prise et fin de poste,

Vérification d'adéquation d'une plate-forme élévatrice mobile de personne,

Connaissance et maîtrise des gestes de commandement,

Positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement,

Mise en place du balisage et de la signalisation,

Connaissance et maîtrise des manœuvres de secours. Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des PEMP,

Tout conducteur de PEMP peu ou pas expérimenté,

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être médicalement apte à la conduite,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



GRUES AUXILIAIRES

Apprendre à conduire en sécurité les grues auxiliaires manuelles

Objectifs pédagogiques

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des grues auxiliaires,

Conduire en sécurité une grue auxiliaire manuelle,

Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des grues auxiliaires,

Principes de stabilité des grues auxiliaires,

Règles d'élingage,

Règles de conduite et utilisation en sécurité des grues auxiliaires.

Mise en pratique,

Vérification et opération de maintenance des grues auxiliaires,

Opération de prise et fin de poste,

Elingage des charges,

Manutention des charges,

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des grues auxiliaires,

Tout conducteur de grues auxiliaires manuelles peu ou pas expérimenté,

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être médicalement apte à la conduite,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



GRUES MOBILES

Apprendre à conduire en sécurité les grues mobiles.

Objectifs pédagogiques

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des grues mobiles,

Conduire en sécurité une grue mobile,

Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des grues mobiles,

Règles d'élingage,

Utilisation en sécurité des grues mobiles,

Mise en pratique,

Conduite et circulation,

Vérification,

Adéquation,

Positionnement,

Elingage,

Maintenance

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Enseignement théorique :

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des grues mobiles,

Tout conducteur de grues mobiles de catégorie peu ou pas expérimenté,

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



ENGINS DE CHANTIER

Apprendre à conduire en sécurité les engins de chantier.

Objectifs pédagogiques

Appliquer sur le plan théorique, les règles de sécurité inhérentes à la conduite des engins de chantier,

Conduire en sécurité les engins de chantier de la catégorie concernée.

Programme de la formation

Enseignement théorique

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des engins de chantier de la catégorie concernée,

Règles de conduite et d'utilisation en sécurité des engins de chantier de la catégorie concernée.

Mise en pratique,

Vérification et opération de maintenance de l'engin de chantier de la catégorie concernée,

Conduite, circulation et manœuvres avec l'engin de chantier de la catégorie concernée,

Opérations de prise et de fin de poste

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des engins de chantier de la catégorie concernée,

Tout conducteur d'engins de chantier peu ou pas expérimenté,

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être médicalement apte à la conduite,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



ENGINS DE MANUTENTIONS

Apprendre à conduire en sécurité les chariots élévateurs.

Objectifs pédagogiques

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des chariots élévateur,

Conduire en sécurité des chariots élévateurs,

Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des chariots automoteurs à conducteur porté,

Règles de conduite et d'utilisation en sécurité des chariots automoteurs à conducteur porté.

Mise en pratique,

Vérification de l'adéquation du chariot automoteur à conducteur porté,

Vérifications et opérations avant la prise et la fin de poste,

Conduite, circulation et manœuvres avec le chariot automoteur à conducteur porté concerné,

Opération de maintenance du chariot automoteur à conducteur porté concerné.

Evaluation théorique et pratique

Enseignement théorique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des chariots élévateurs,

Tout conducteur de chariots élévateurs peu ou pas expérimenté,

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être médicalement apte à la conduite,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



PONTS ROULANTS

Apprendre à conduire en sécurité les Ponts Roulants.

Objectifs pédagogiques

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des ponts roulants,

Pratiquer en sécurité les techniques d'élingage,

Réussir l'examen et permettre l'obtention de l'autorisation de conduite.

Programme de la formation

Enseignement théorique :

Aspects réglementaires,

Connaissance et technologie des ponts roulants,

Règles de conduite et d'utilisation en sécurité des ponts roulants,

Les techniques d'élingage,

Les différents modèles d'élingues,

Répartition des efforts dans les élingues,

Recommandation d'emploi,

Exercices pratiques.

Conduite des Ponts Roulants,

Constitution et fonctionnement des Ponts Roulants,

Consignes de sécurité,

Elimination du balancement,

Les gestes de commandement,

Exercices pratiques avec mouvement de précision.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des Ponts Roulants,

Tout conducteur de Ponts Roulants peu ou pas expérimenté,

Durée :

3 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être médicalement apte à la conduite,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.



TECHNIQUE D'ÉLINGAGES ET GESTES CONVENTIONNELS DE COMMANDEMENT

Former le personnel aux techniques d'élingage sécurité et à l'exécution des gestes de conventionnels de commandement.

Objectifs pédagogiques

Savoir choisir les accessoires / appareils de levage en fonction de la charge à lever,

Enseigner les bons gestes de commandement,

Améliorer son efficacité au cours des opérations d'élingage et réduire les risques d'accidents,

Connaître les consignes et les manœuvres liées à la manipulation des charges.

Programme de la formation

Théorie

Rôle et responsabilité de l'élingueur,

Rôle et responsabilité du conducteur de l'appareil,

Règlementation en vigueur,

Les gestes de commandement,

Le matériel d'élingage et les différents modèles d'élingues,

Choix et application des élingues,

Les accessoires : Utilisation et vérification,

Les angles d'élingage,

Les coefficients de sécurité,

Les règles de sécurité en élingage,

Les charges, les poids, les volumes,

La recherche du centre de gravité,

La répartition du poids des élingues.

Mise en pratique

Travail et analyse des problèmes du quotidien,

Contrôle et entretien du matériel avant usage

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne appelée à utiliser des charges et des accessoires de levage pour des opérations d'élingage.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.



**SANTE SECURITE AU
TRAVAIL**

Travaux en hauteur

MONTER / DEMONTER / MODIFIER LES ECHAFAUDAGES FIXES ET ROULANTS

Former les monteurs – démonteurs d'échafaudages aux bonnes pratiques et au respect des règles de sécurité.

Objectifs pédagogiques

Connaître les règles élémentaires de sécurité et les bonnes pratiques lors du montage, du démontage ou de la modification des échafaudages.

Programme de la formation

La formation à la sécurité relative aux conditions d'exécution du travail en hauteur, a pour objet d'enseigner au travailleur, à partir des risques auxquels il est exposé :

Les comportements et les gestes les plus sûrs en ayant recours si possible à des démonstrations,

Les modes opératoires retenus s'ils ont une incidence sur sa sécurité ou sur celle des autres travailleurs,

Le fonctionnement des dispositifs de protection et de secours, et les motifs de leur emploi.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Monteurs / Démonteurs d'échafaudages débutants qui doivent recevoir une formation adéquate et spécifiques aux opérations envisagées conformément au code du travail.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Être reconnu apte au travail en hauteur par la médecine du travail,

Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (EPI) : Tenue de travail, casque de monteur et chaussures de sécurité pour réaliser les exercices pratiques de ce stage.



TRAVAILLER SUR DES ECHAFAUDAGES FIXES / ROULANTS

Former le personnel réalisant des échafaudages fixes et roulants.

Objectifs pédagogiques

Connaître les règles élémentaires de sécurité liées au travail en hauteur,

Connaître les bonnes pratiques lors de l'utilisation quotidienne des échafaudages fixes / roulants,

Réaliser les vérifications journalières de l'échafaudage.

Programme de la formation

Enseignement Théorique

Accéder, circuler sur l'échafaudage en sécurité,

Respecter les limites de charge,

Maintenir l'échafaudage en sécurité : Vérification journalière,

Risques majeurs sur les chantiers : La Coactivité,

Situations dangereuses : Signalisation, contrôle, communication, réactions d'urgence

Mise en pratique

Démarche pédagogique

Exposé théorique et travaux pratiques

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne chargée de la réalisation des échafaudages fixes et/ou roulants avant l'utilisation

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Le personnel doit être muni des Equipements de Protection Individuelle (tenue de travail, chaussures de sécurité, casques avec jugulaire, harnais de sécurité, lunettes ...) pour effectuer les travaux pratiques relatifs à la formation.



VERIFIER LES ECHAFAUDAGES FIXES / ROULANTS

Former le personnel réalisant la réception des échafaudages fixes et roulants

Objectifs pédagogiques

Citer les critères de sélection des différents types d'échafaudages,

Réceptionner l'échafaudage avant utilisation,

Assurer la maintenance de l'échafaudage.

Programme de la formation

Les critères de sélection des différents types d'échafaudages,

Réceptionner l'échafaudage avant utilisation,

Le calage,

Les ancrages,

Les amarrages,

Le dégagement des circulations,

La conformité de l'échafaudage aux plans d'installations.

Respect des mesures de prévention des risques de chute de personnes ou d'objets,

Assurer la maintenance de l'échafaudage

Démarche pédagogique

Exposé théorique et travaux pratiques

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne chargée de la réception des échafaudages fixes et/ou roulants avant l'utilisation

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Le personnel doit être muni des Equipements de Protection Individuelle (tenue de travail, chaussures de sécurité, casques avec jugulaire, harnais de sécurité, lunettes ...) pour effectuer les travaux pratiques relatifs à la formation.



SE PREMUNIR DES RISQUES LIES AUX TRAVAUX EN HAUTEUR

Former le personnel travaillant en hauteur (sur échafaudages, nacelles ...)

Objectifs pédagogiques

Connaitre les règles élémentaires de sécurité liées aux travaux en hauteur,

Connaitre les bonnes pratiques lors de l'utilisation des équipements de travaux en hauteur, Réaliser les vérifications réglementaires (avant et après chaque utilisation).

Programme de la formation

Animation théorique :

Connaitre les différents équipements : collectifs et individuels,

Accéder, circuler sur l'équipement en toute sécurité,

Respecter les limites de charge des équipements,

Maintenir l'équipement en sécurité : vérifications à effectuer,

Risques majeurs sur les chantiers : la coactivité,

Situations dangereuses : signalisation, contrôle, communication, réactions d'urgence.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne chargée de la réception et d'utilisation des échafaudages, nacelles, plateformes élévatrices mobiles de personnes (PEMP)

Durée :

1,5 Jours

Prérequis

Le personnel doit savoir lire et écrire la langue française,

Le personnel doit être muni des Equipements de Protection Individuelle (tenue de travail, chaussures de sécurité, casques avec jugulaire, harnais de sécurité, lunettes ...) pour effectuer les travaux pratiques relatifs à la formation.

Gestion des risques au travail

ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS ET DOCUMENT UNIQUE

Savoir identifier les risques, améliorer le niveau de sécurité, élaborer un Plan de Prévention Sécurité et Coordonner les actions.

Objectifs pédagogiques

Acquérir un outil méthodologique d'analyse « à priori » des risques d'accidents du travail applicables à un Plan de Prévention, d'aménagement d'un poste de travail, d'un atelier etc. Apporter aux participants les éléments essentiels pour rendre le document unique évolutif et utile dans la gestion de la sécurité au sein de l'entreprise.

Programme de la formation

La démarche de prévention, l'analyse des risques, le mécanisme de survenance des accidents, la méthode d'analyse « a priori » des risques,

Définir une organisation sécurité, Plan d'action synthétique délégué à un pilote en fonction des audits et analyses « a priori » des risques, Quels sont les moyens à mettre en œuvre (Organisationnels, Techniques, humains) ? Elaboration des consignes et mode opératoire,

Comment planifier la prévention ?

- Critères de choix
- Budgets
- Investissements
- Argumentaires associés

Sur la base des registres sécurité :

- Quelles sont les vérifications obligatoires ?
- Quelles sont les vérifications réalisées ?
- Suivi et Traitement des rapports de vérification ;
- Quelles sont les formations spécifiques nécessaires en fonction des équipements et des situations à risques ?

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Chefs d'entreprises,
responsables sécurité,
agents de sécurité et toute
personne de l'encadrement

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française



ANALYSE DES ACCIDENTS DU TRAVAIL - LA METHODE DE L'ARBRE DES CAUSES

Une méthode d'analyse efficace dans une démarche de progrès.

Objectifs pédagogiques

Apprendre la méthode d'analyse d'accident par la méthode de l'arbre des causes

Exploiter les dysfonctionnements relevés dans une démarche de progrès

Programme de la formation

Pourquoi analyser les accidents du travail ?

Les difficultés de l'analyse

Méthode d'analyse des accidents du travail : L'arbre des causes L'exploitation des résultats des analyses des accidents pour prévenir Conclusion : Les démarches de progrès en matière de Sécurité

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnel d'Encadrement
et Chargé de la Sécurité

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française



Sécurité individuelle et collective

CONDUITE DEFENSIVE

Anticiper, réagir, conduire en toute sécurité.

Objectifs pédagogiques

Acquérir les compétences nécessaires pour anticiper et éviter les situations dangereuses sur la route.

Maîtriser les techniques de conduite sécuritaire pour réduire les risques d'accident.

Adopter des comportements responsables et économes en carburant tout en préservant la sécurité.

Programme de la formation

Introduction à la conduite défensive

Compréhension des principes de la conduite défensive et de ses avantages pour la sécurité routière.

Anticipation et prévention des risques

Techniques pour repérer les dangers potentiels, analyser l'environnement de conduite et réagir efficacement.

Maîtrise des distances et des vitesses

Apprentissage des bonnes pratiques pour maintenir des distances de sécurité et adapter la vitesse aux conditions de la route.

Gestion des situations d'urgence

Techniques pour éviter les collisions, effectuer des freinages d'urgence et gérer les pannes ou imprévus.

Comportement au volant

Adoption d'une attitude positive et courtoise pour favoriser une meilleure cohabitation sur la route.

Sensibilisation aux risques environnementaux

Réduction de l'impact environnemental grâce à des pratiques de conduite écoresponsable.

Exercices pratiques

Simulations sur circuit ou en conditions réelles pour appliquer les techniques apprises et évaluer les compétences acquises.

Démarche pédagogique

Une approche interactive et pratique,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Conducteurs professionnels, chauffeurs d'entreprise, et tout collaborateur amené à conduire régulièrement dans le cadre de ses fonctions.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Être titulaire d'un permis de conduire valide.

Avoir une expérience minimale de conduite sur route.

correct

incorrect



GESTES ET POSTURES

Les gestes et postures adaptés aux conditions de travail et aux tâches

Objectifs pédagogiques

Connaître les techniques, théoriques et pratiques de manutention manuelle, aborder les notions d'analyse de poste de travail vers leur optimisation (sécurité et performance)

Programme de la formation

Les accidents de manutention et de transport manuel,

Notion d'anatomie,

Principes de sécurité physique,

Application aux matériaux manutentionnés,

Approche de l'analyse des risques d'un poste de travail,

Travaux pratiques

Démarche pédagogique

Possibilité d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise, notamment les personnes affectées à des travaux de manutention manuelle et celle effectuant occasionnellement de la manutention ou du transport de matériel.

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



LE BRUIT ET LE PORT DES EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI)

Convaincre le personnel de la nécessité de se protéger contre le bruit.

Objectifs pédagogiques

Connaître les risques liés au bruit, porter correctement les protections auditives.

Programme de la formation

Qu'est-ce que le bruit et comment se mesure-t-il ?

Le fonctionnement de l'appareil auditif,

La détérioration de l'appareil auditif par le bruit,

La mesure du déficit,

Qu'est-ce que la surdité professionnelle ?

Les nuisances du bruit sur la santé,

Les vrais et les faux arguments pour le port des protections,

Comment porter des protections auditives

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnes exposées au bruit.

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.



SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Réagir rapidement, sauver des vies, assurer la sécurité au travail.

Objectifs pédagogiques

Acquérir les compétences nécessaires pour intervenir efficacement en cas d'accident au travail.

Savoir identifier et évaluer les situations d'urgence et mettre en œuvre les gestes de premiers secours.

Garantir la sécurité et la santé des collaborateurs en milieu professionnel.

Programme de la formation

Introduction aux premiers secours

Présentation du rôle et des responsabilités du SST en entreprise, ainsi que des bases des premiers secours.

Les gestes de premiers secours

Apprentissage des gestes essentiels : réanimation cardio-pulmonaire (RCP), gestion des saignements, positions de sécurité, etc.

Évaluation des situations d'urgence

Techniques pour évaluer l'état de la victime, prévenir les risques et adapter l'intervention.

Protection de la victime et des témoins

Apprendre à sécuriser la scène de l'accident et à protéger les personnes impliquées avant l'arrivée des secours.

Intervention sur différents types d'accidents

Gestion des blessures, des fractures, des brûlures, des malaises, etc., avec des mises en situation adaptées.

Prévention des risques en entreprise

Sensibilisation à l'identification des risques professionnels et aux actions préventives pour éviter les accidents.

Exercices pratiques

Simulations d'accidents pour appliquer les gestes de secours et renforcer les réflexes d'intervention.

Démarche pédagogique

Une approche interactive et pratique,

Enseignement théorique en salle.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Aucun prérequis spécifique, cette formation est ouverte à toute personne souhaitant devenir SST.

Durée :

1,5 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI)

Savoir utiliser son équipement et vérifier ses dispositifs de protection, assurer sa sécurité et celle d'autrui

Objectifs pédagogiques

Connaître et identifier les risques liés à des travaux spécifiques,

Connaître et maîtriser les principes de sécurité,

Choisir les moyens de prévention et de protection,

Appliquer les prescriptions de sécurité,

Utiliser les Equipements de Protection Individuelle.

Programme de la formation

Réglementation, Responsabilités,

Les obligations de l'employeur et du salarié,

Moyens de protection collective,

Moyens de protection individuelle,

Présentation de l'Equipement,

Mesure préventive,

Application sur site

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne exécutant à titre professionnelle, de façon exceptionnelle ou régulière, des travaux nécessitant le port d'Equipements de Protection Individuelle (EPI).

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,

Avoir 18 ans révolus,

Être obligatoirement muni de ses Equipements de Protection Individuelle :

Tenue de travail, gants, casque, harnais et chaussure de sécurité pour réaliser la mise en pratique de ce stage.



LUTTE INCENDIE

Acquisition des connaissances et pratiques nécessaires à la lutte contre l'incendie.

Objectifs pédagogiques

Connaître et maîtriser les consignes de sécurité incendie de l'établissement,
Savoir réagir en équipe face à un début d'incendie,
Connaître les principes d'évacuation d'un bâtiment,
Connaître les différents types d'extincteurs et classes de feu,
Savoir manipuler un extincteur.

Programme de la formation

Enseignement théorique

Connaissance des consignes de sécurité,
Risques Spécifiques de l'établissement diffusion d'une vidéo,
Conduite à tenir : Alarme, extinction, évacuation,
Reconnaissance, choix et utilisation des différentes extincteurs,
Missions des EPI,
Choix des priorités,
Questions/Réponses

Exercices pratiques

Exercices d'extinction en équipe sur feux réels,
Au cours de ces exercices, les stagiaires interviendront en équipe sur des situations de sinistres,
Contrôle du comportement en ambiance hostile.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

L'ensemble du personnel
d'un établissement

Le personnel
d'encadrement

Les services de sécurité

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française.



ÉQUIPIERS DE PREMIERE INTERVENTION

Apprendre à réagir efficacement face à un début d'incendie.

Objectifs pédagogiques

Donner l'alerte

Mettre en sécurité les personnes

Intervenir immédiatement sur un début d'incendie, sans se mettre en danger

Programme de la formation

Organisation de la sécurité incendie

Consignes d'évacuation

Reconnaissance des risques

Utilisation des moyens de première intervention :

Extincteurs

RIA (selon site)

Missions des EPI,

Questions/Réponses

Mise en situation pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

L'ensemble du personnel
d'un établissement

Le personnel
d'encadrement

Les services de sécurité

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française.



RISQUES CHIMIQUES ET FICHES DE DONNEES DE SECURITE (FDS)

Objectifs pédagogiques

Acquisition des connaissances et pratiques sur la capacité d'analyser les risques du stockage, de la manipulation et l'utilisation des produits chimiques.

Programme de la formation

Présentation des grandes familles d'agents chimiques

Reconnaître un agent chimique dangereux et savoir l'utiliser en sécurité,

Les étiquettes des produits chimiques (Code du travail, transport, règlement CLP),
La fiche de données sécurité,

Sensibilisation à la toxicologie industrielle

Les bonnes pratiques en fonction des familles de risques

Choix des mesures préventives et de protection, Organisation et gérer le stockage des produits,

La prévention collective et la protection individuelle,

La conduite à tenir en cas d'incident : pour la santé et l'environnement,

L'évacuation des déchets : cas concrets et débat en fonction des expériences des participants

Présentation des grandes familles d'agents chimiques

Reconnaître un agent chimique dangereux et savoir l'utiliser en sécurité,

Les étiquettes des produits chimiques (Code du travail, transport, règlement CLP),
La fiche de données sécurité,

Sensibilisation à la toxicologie industrielle

Les bonnes pratiques en fonction des familles de risques

Choix des mesures préventives et de protection, Organisation et gérer le stockage des produits,

La prévention collective et la protection individuelle,

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise, notamment les personnes exposées et affectées à l'utilisation des produits chimiques.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

MISE EN ŒUVRE DE LA RÉGLEMENTATION ATEX

Maîtriser la réglementation ATEX et ses Impacts.

Objectifs pédagogiques

Fournir à l'employeur ou au responsable sécurité les outils réglementaires et méthodologiques qui lui permettront de mettre en œuvre la réglementation ATEX dans son établissement,

Connaissances des nouvelles exigences réglementaires relatives au zonage ATEX.

Programme de la formation

Connaître les dispositions des directives ATEX,

Analyse réglementaire,

DRPE : Document Relatif à la Protection contre l'Explosion,

Les différents acteurs,

Comprendre les mécanismes d'une explosion,

Comprendre la définition des zonages ATEX selon les risques,

Etude des mesures compensatoires et organisationnelles permettant d'agir sur le classement de zones et d'en réduire leur taille,

Connaître les marquages normalisés des équipements

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Chef d'établissement,
Responsables Sécurité /
Environnement

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la
langue française.

Sécurité en milieux spécifiques

INDUCTION HSE ET RISQUES PETROLIERS

Savoir identifier les risques et améliorer le niveau de sécurité.

Objectifs pédagogiques

Connaître les principes fondamentaux de la politique HSE du groupe et ses dispositions générales de Sécurité.

Connaître les principes fondamentaux issus de la réglementation.

Connaître les risques que présente une activité en milieu industriel, en milieu pétrolier et en présence d'H₂S.

Connaître les procédures d'urgence.

Programme de la formation

Revue de la politique HSE du groupe et de ses dispositions générales de sécurité,

Revue des risques liés aux activités industrielles et administratives,

Connaissance et prévention des risques liés à l'H₂S (Exercices sur le port du masque de fuite),

Consignes et procédures face à une situation d'urgence,

Risques spécifiques

Mesures de Sécurité

Situations d'urgence

Respect de l'environnement

Respect des panneaux de signalisation

Port des équipements de Protection Individuelle (EPI)

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

A la demande des
compagnies pétrolières :
Toute Personne intervenant
sur un site administratif ou
pétrolier

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française

Être obligatoirement muni
de ses équipements de
protection individuelle



INTERVENTION EN ESPACE CONFINE

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser le personnel aux risques liés aux opérations dans des espaces confinés. Définir les moyens de prévention.

Réagir conformément aux règles et procédures de sécurité.

Programme de la formation

Introduction,

Risques associés aux espaces confinés,

Préparation de l'intervention,

Analyse des risques,

Intervention en espace confiné,

Evacuation en cas d'urgence.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne devant intervenir dans des espaces confinés dans le cadre de leur travail

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française, Avoir 18 ans révolus.



TRANSPORT DES MATIERES DANGEREUSES (TMD)

Savoir identifier les risques et mettre en œuvre les différentes obligations.

Objectifs pédagogiques

Connaître les risques et les règles applicables au transport des matières dangereuses par la route,

Identifier les prescriptions réglementaires à respecter lors du transport de marchandises dangereuses,

Accueillir les transporteurs afin d'effectuer les contrôles prévus par la réglementation,

Savoir réceptionner, charger, décharger, emballer, remplir, étiqueter, et stocker les marchandises dangereuses.

Programme de la formation

Présentation et utilisation des règlements

Les principaux risques et les 13 classes de marchandises dangereuses,

Les documents obligatoires,

Les points de contrôle obligatoires des unités de transport,

Les procédures de chargement et de déchargement : Sécurité et interdiction,

L'emballage, le remplissage, l'étiquetage,

La responsabilité,

Procédures à suivre pour la manutention des conditions de sécurité et les interventions d'urgence,

Les affichages obligatoires,

Les différents étiquetages.

Démarche pédagogique

Enseignement théorique Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Personnel de maintenance et d'exploitation,

Toute personne qui expédie, charge, remplit, réceptionne, décharge et stocke des marchandises dangereuses,

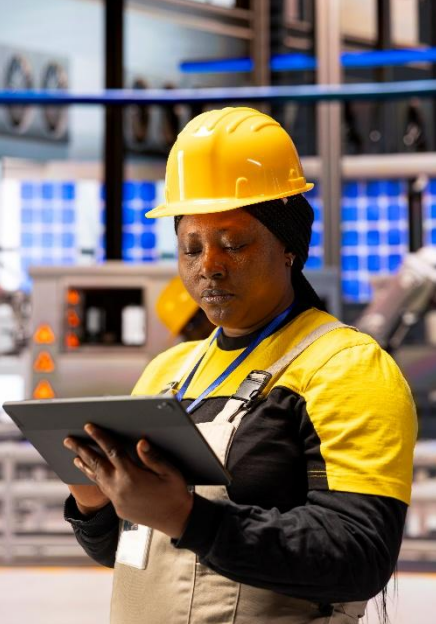
Toute personne qui transporte par route des marchandises dangereuses.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.



MODULE SECURITE PERSONNEL ON-SHORE

Savoir identifier les risques et améliorer le niveau de sécurité pour le personnel On-Shore.

Objectifs pédagogiques

Connaître les principes fondamentaux de la politique HSE du groupe et ses dispositions générales de Sécurité.

Connaître et maîtriser les dispositions générales de sécurité et les procédures d'urgence.

Connaître et maîtriser les gestes de premiers secours.

Connaître et maîtriser le risque d'incendie.

Programme de la formation

Induction HSE & Risques spécifiques,

Les gestes de Premiers Secours,

Le risque Incendie.

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle,

Session limitée à 10 personnes,

Jeux de rôle et cas concret pour les exercices de Premiers secours.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

A la demande des compagnies pétrolières :
Toute Personne intervenant sur un site administratif ou pétrolier

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française Être obligatoirement muni de ses équipements de protection individuelle



QUALITE ET ORGANISATION DE TRAVAIL



INTRODUCTION AUX SYSTEMES DE MANAGEMENT HSE ISO 9001 / ISO 14001 / ISO 45001

Objectifs pédagogiques

Comprendre la logique des normes ISO

Distinguer ISO 9001, 14001 et 45001

Identifier les exigences clés

Comprendre l'approche par les risques

Savoir ce qu'implique une démarche de certificat

Programme de la formation

Module 1 : Comprendre le système de management ISO

Qu'est-ce qu'un système de management ?

Structure HLS (High Level Structure)

PDCA et approche processus

Leadership et implication de la direction

Module 2 : ISO 9001 – Management de la qualité

Principes de la qualité

Satisfaction client

Maîtrise des processus

Amélioration continue

Module 3 : ISO 14001 – Management environnemental

Enjeux environnementaux

Aspects et impacts environnementaux

Conformité réglementaire

Prévention de la pollution

Module 4 : ISO 45001 – Santé et sécurité au travail

Identification des dangers

Évaluation des risques

Participation des travailleurs

Culture sécurité

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

(Exercices, cas concrets) contrôle des connaissances

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Chefs d'entreprise,
Responsables Qualité,
Responsables
Environnement.

Toute personne concernée
par la mise en place et
l'amélioration d'un système
de management intégré de
la qualité, de la sécurité et
de l'environnement (QSE).

Durée :

3 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la
langue française.



ORGANISATION ET ANIMATION DES BRIEFINGS SECURITE (TOOLBOX MEETINGS)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'utilité des briefings sécurité dans la prévention des accidents
- Préparer un briefing sécurité efficace et adapté aux activités du jour
- Animer un briefing sécurité de manière claire et participative
- Identifier les erreurs courantes lors des toolbox meetings
- Renforcer la culture sécurité au sein des équipes

Programme de la formation

Module 1 : Notions générales sur les briefings sécurité

- Définition et objectifs des toolbox meetings
- Place du briefing sécurité dans le système HSE
- Cadre réglementaire et bonnes pratiques

Module 2 : Préparation d'un briefing sécurité

- Choix du thème
- Analyse des tâches à risque
- Identification des messages clés
- Supports possibles (oral, visuel, démonstration)

Module 3 : Animation du briefing sécurité

- Techniques de communication terrain
- Gestion du temps (briefing court et efficace)
- Implication des participants
- Gestion des résistances et du désintérêt

Module 4 : Suivi et amélioration

- Traçabilité des briefings
- Remontée des informations terrain
- Capitalisation des retours d'expérience
- Indicateurs de performance

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne en charge de la qualité et désireuse d'entrer dans la démarche Qualité

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.



DEVENIR RESPONSABLE QHSE PERFORMANT

Objectifs pédagogiques

Appréhender les dimensions de la fonction de Responsable de SMI

Identifier les principales exigences et réglementations applicables

Programme de la formation

Pourquoi « dépasser » la Qualité ?

La construction du SMI - L'état des lieux (diagnostic) - La définition de la stratégie des enjeux du projet et de sa communication - Les coûts nécessaires, les gains attendus - Le lancement du projet

Définir les constantes des SM

La recherche de la performance et de l'excellence - L'amélioration continue - L'établissement d'une stratégie et d'une politique - La construction des relations partenariales - L'approche processus - L'utilisation d'outils et de méthodes - La mesure des résultats

Appréhender les spécificités des différentes démarches

La démarche Qualité - La démarche Santé-Sécurité - La démarche Environnementale

Mettre en place et piloter le SMI

Les rôles, missions et fonctions du Responsable QHSE - L'organisation du SMI - La contribution des processus - Les tableaux de bord - L'architecture documentaire (Manuel, Processus...) - L'audit du SMI - La revue du SMI - La certification intégrée

Conclusion

Obstacles à surmonter - Les tueurs d'idées (Top 10) - Facteurs Clés de Succès (FCS)

Démarche pédagogique

Démarche participative et active

Activités pédagogiques en sous-groupe

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable Qualité ou
Santé-Sécurité ou
Environnement

Chefs de projets ou
Chargés de missions dans
les domaines de la Qualité,
de la Sécurité ou de
l'Environnement prenant
prochainement ou ayant
depuis peu la responsabilité
du système intégré QHSE.

Durée :

3 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la
langue française.

Connaître au moins l'une
des trois démarches (ISO
9001, ISO 14001, ISO
45001)



ROLES ET RESPONSABILITES HSE DANS L'ORGANISATION

Objectifs pédagogiques

Comprendre les enjeux de la fonction HSE

Identifier les rôles et responsabilités HSE à chaque niveau de l'organisation

Clarifier les obligations de l'employeur et des travailleurs

Améliorer la coordination entre les acteurs HSE

Réduire les zones de flou et les conflits de responsabilité

Programme de la formation

Module 1 : Fondements du management HSE

Enjeux humains, juridiques et économiques

Place du HSE dans la gouvernance de l'entreprise

Responsabilité civile et pénale (principes généraux)

Module 2 : Rôles et responsabilités par niveau

Direction générale

Encadrement / chefs d'équipe

Responsables HSE

Travailleurs

Sous-traitants

Module 3 : Organisation HSE efficace

Structure HSE

Communication interne

Délégation de responsabilités

Outils HSE de suivi

Module 4 : Bonnes pratiques et erreurs à éviter

Cas concrets

Analyse de situations réelles

Retours d'expérience

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable Qualité ou Santé-Sécurité ou Environnement

Chefs de projets ou Chargés de missions dans les domaines de la Qualité, de la Sécurité ou de l'Environnement prenant prochainement ou ayant depuis peu la responsabilité du système intégré QHSE.

Durée :

1,5 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,



TRAITEMENT DES NON-CONFORMITES

Objectifs pédagogiques

Acquérir les outils pour identifier et diminuer la non-qualité en production de manière durable.

Réagir et assurer une qualité irréprochable en période de crise.

Programme de la formation

Identifier et évaluer ses non-qualités en production

Faire le bilan des réclamations clients et des non-conformités en production,

Prioriser pour agir vite et de manière efficace.

Mettre en place un plan de contrôle pour sécuriser le client

Repérer les étapes critiques du processus de production,

Définir un plan de surveillance pertinent,

Mettre en place les moyens et les ressources nécessaires.

Supprimer les causes des défauts

Analyser les causes de défaillances,

Remonter aux causes racines,

Mettre en place les actions définies,

Suivre leur efficacité,

Mettre en place la fiche d'actions correctives

Valoriser ses actions et mesurer la baisse de la non-qualité

Afficher les résultats pour motiver en période de crise.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Chefs d'établissement,
coordinateurs,
responsables et animateurs
qualité, responsable achat.

Durée :

3 Jours

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la
langue française.

VEILLE REGLEMENTAIRE

Objectifs pédagogiques

Cette formation traite et répond aux exigences des référentiels internationaux concernant la législation et la réglementation.

Programme de la formation

Identifier les exigences légales et structurer la veille réglementaire et juridique,

Sources de droit : Textes nationaux (Code, décret, arrêté, circulaires) et textes européens,

Critères à prendre en compte pour sélectionner les sources d'informations juridiques et réglementaires,

Collecte d'informations,

Analyse des textes et identification des exigences légales et autres éléments applicables aux produits et activités d'un site,

Mise en forme du recueil réglementaire,

Processus de veille.

Evaluer la conformité aux exigences réglementaires

Les outils d'évaluation de conformité et leur mise en œuvre,

Programme de mise en conformité et de son suivi.

Intégrer les résultats de la veille réglementaire dans les systèmes de management

Procédures de veille juridique et réglementaire,

Intégration de la réglementation lors de l'élaboration des Systèmes de Management,

Outils de sensibilisation du personnel au respect des prescriptions réglementaires,

Identifier les liens entre les référentiels internationaux et la réglementation

Exigences des normes en rapport avec la réglementation,

Conduite à tenir en cas de non-conformité

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Animateur HSE, auditeur environnement, auditeur sécurité, Responsable environnement, responsable sécurité, Juriste

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



FORMATION DE FORMATEURS

Objectifs pédagogiques

Décrire les psychologiques de l'apprentissage identifier les besoins de formations des stagiaires pour réussir une session de formation institutionnelle.

Décrire et formuler les objectifs pédagogiques d'une session de formation.

Animer une session de formation institutionnelle et adopter les attitudes pédagogiques adaptées face au groupe des stagiaires.

Programme de la formation

Les principes fondamentaux de la formation,

Préparer une session de formation,

Se préparer à l'animation d'une session de formation,

Animer une session de formation,

Evaluer une action de formation.

Démarche pédagogique

Exposés théoriques illustrés

Jeux de rôles

Exercices pour consolider les acquis

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable RH,
Managers de programmes
de formation, Formateurs
débutants, cadres désireux
de renforcer leur
professionnalisme

Durée :

5 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française.



**ENVIRONNEMENT ET
HYGIENE**



ANALYSE DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion de risque environnemental
- Identifier les aspects et impacts environnementaux des activités
- Évaluer les risques environnementaux
- Prioriser les actions de prévention
- Contribuer à la conformité environnementale de l'entreprise

Programme de la formation

Module 1 : Concepts clés

- Environnement et développement durable
- Aspect environnemental vs impact environnemental
- Risque environnemental : définition

Module 2 : Identification des risques environnementaux

- Activités, produits et services
- Sources de pollution
- Situations normales, anormales et accidentelles

Module 3 : Évaluation des risques

- Critères d'évaluation (gravité, fréquence, maîtrise)
- Hiérarchisation des risques
- Outils simples d'analyse

Module 4 : Maîtrise et suivi des risques

- Mesures de prévention et de réduction
- Surveillance et indicateurs
- Intégration dans le système HSE / ISO 14001

Démarche pédagogique

- Session limitée à 10 personnes,
- Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable Qualité ou
Santé-Sécurité ou
Environnement

Chefs de projets ou
Chargés de missions dans
les domaines de la Qualité,
de la Sécurité ou de
l'Environnement prenant
prochainement ou ayant
depuis peu la responsabilité
du système intégré QHSE.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la
langue française.



GESTION ET TRAITEMENT DES DECHETS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la gestion des déchets
- Identifier les différents types de déchets générés
- Appliquer les bonnes pratiques de tri et de stockage
- Connaître les principes de traitement et d'élimination
- Réduire les impacts environnementaux liés aux déchets

Programme de la formation

Module 1 : Généralités sur les déchets

- Définition et classification des déchets
- Déchets dangereux et non dangereux
- Responsabilité du producteur de déchets

Module 2 : Identification et tri des déchets

- Typologie des déchets par activité
- Codification et identification
- Bonnes pratiques de tri à la source

Module 3 : Stockage, collecte et traitement

- Conditions de stockage temporaire
- Traçabilité des déchets
- Modes de traitement et d'élimination

Module 4 : Amélioration continue

- Réduction à la source
- Valorisation et recyclage
- Sensibilisation du personnel
- Suivi et indicateurs de performance

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable de la gestion des déchets industriels de tout type de tout type d'entreprise, notamment celles assujetties à des contraintes particulières.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



AUDIT ET DIAGNOSTIC ENVIRONNEMENTAL

Maîtriser les outils et la méthodologie de l'audit du système de management environnemental

Objectifs pédagogiques

Donner une formation opérationnelle à l'audit interne des systèmes de management environnemental.

Être capable de se situer vis-à-vis des critères de qualification d'auditeur requis par la norme 19011.

Programme de la formation

Rappel sur le management environnemental,

Méthodologie d'audit interne,

Choix et qualification des auditeurs,

Relation auditeur – audités,

Cas pratiques consistant à simuler pas à pas les différentes étapes de la réalisation d'un audit environnement interne,

Les participants se retrouvent alternativement en position d'auditeur – audité.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne destinée à devenir auditeur interne et n'ayant aucune expérience préalable de l'audit.

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française. Des connaissances de base en management environnemental (Norme ISO 14001) sont nécessaires pour suivre ce stage avec profit.



METHODOLOGIE DES ETUDES DE DANGERS

Installations dangereuses : Comment identifier et analyser leurs risques ?

Objectifs pédagogiques

Connaître les différentes méthodes d'identification et d'analyse d'une étude de dangers.

Être capable de choisir une méthode en fonction.

Connaître les limites de chaque méthode d'analyse.

Programme de la formation

Pourquoi conduire une analyse de risque ?

L'analyse préliminaire de risques,

L'analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité (AMDEC),

La méthode HAZOP,

Introduction aux méthodes d'évaluation des conséquences du rejet accidentel de produits dangereux,

Intérêts et limites des différentes méthodes.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne d'une direction ou d'un service sécurité / Environnement d'une entreprise, chargée de réaliser ou de superviser la réalisation d'une Etude de Dangers d'une Installation Dangereuse et concernée par la gestion des risques.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Toute personne en entreprise chargée de mener ou de suivre un projet d'étude d'impact environnementale, responsables HSE, responsables environnement.

Durée :

2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.

METHODOLOGIE DES ETUDES D'IMPACTS

Former son personnel à la réalisation et au suivi des études d'impacts

Objectifs pédagogiques

Connaître la méthodologie relative à la réalisation et / ou au suivi des études d'impact environnementales.

Connaître la réglementation des études d'impact environnementales.

Programme de la formation

Qu'est-ce qu'une étude d'impact environnementale ?

Les objectifs fondamentaux de l'étude d'impact environnemental,

Le cadre réglementaire,

Les rôles et responsabilités dans l'étude d'impact,

Les critères de réalisation d'une étude d'impact.

Conduire une étude d'impact

Le groupe de travail et la participation des acteurs,

Le diagnostic préalable et les enjeux environnementaux,

L'analyse de l'état initial du site,

L'analyse et l'évaluation des impacts du projet sur l'environnement,

Supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables,

Mettre en place et suivre le Plan de Gestion Environnemental et Social (PGES).

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.



DEMARCHE HACCP – HYGIENE ET SECURITE DES ALIMENTS

Fondements, Méthodes et Mise en place

Objectifs pédagogiques

Conduire une démarche HACCP au sein de l'entreprise, et construire le plan HACCP.

Apprécier la pertinence d'un manuel HACCP, des moyens de maîtrise associés et des plans de contrôle mis en place.

Programme de la formation

Mise à jour des connaissances sur les dangers sanitaires en agroalimentaire, et les actions préventives possibles associées,

Point sur la nouvelle réglementation hygiène,

Présentation et mise en pratique de la méthodologie HACCP,

Notion de Guide de bonnes pratiques,

Etudes de cas pratiques et des exemples concrets des participants / Travaux de groupe.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Responsable qualité, auditeurs qualité, responsables de production, responsables environnement, cadres et techniciens des secteurs agricoles et agro-alimentaires.

Durée :

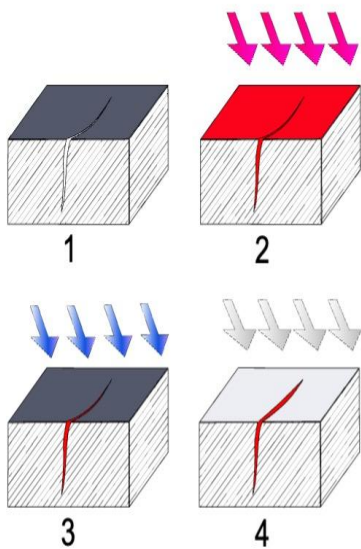
2 Jours

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



**CONTROLE NON
DESTRUCTIF**



RESSUAGE

Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 1 / Niveau 2

Objectifs pédagogiques

Mener à bien des contrôles par ressuage selon les prescriptions écrites.

Se préparer à la certification COFREND, niveau 1 en ressuage.

Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un responsable de contrôle par ressuage (chef opérateur).

Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 2 en ressuage.

Programme de la formation

Principe du contrôle par ressuage, Principe de base,

Les techniques de base, Les produits du ressuage,

Les produits, Lecture, Interprétation,

Modes opératoires, Les critères d'acceptation,

Interprétation des résultats, Travaux pratiques sur pièces diverses,

Normes, procédures, rapports de contrôle, Contrôle des connaissances

Travaux pratiques,

Contrôle des connaissances.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

Approche théorique et mise en pratique.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Opérateurs, agents de maîtrise ou techniciens ayant une expérience professionnelle confirmée en ressuage,

Titulaires de la certification COFREND – Niveau 1 en ressuage.

Durée :

1 jour par niveau

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Opérateurs, agents de maîtrise ou techniciens ayant une expérience professionnelle confirmée en magnétoscopie,

Titulaires de la certification COFREND – Niveau 1 en magnétoscopie

Durée :

1 jour par niveau

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

MAGNETOSCOPIE

Assurer sa sécurité et celle de son entourage, obtenir les habilitations – PR1 / PR2

Objectifs pédagogiques

Mener à bien des contrôles par magnétoscopie selon des prescriptions écrites.

Se préparer à la certification COFREND – Niveau 1 en magnétoscopie.

Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un responsable de contrôle par magnétoscopie.

Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 2 en magnétoscopie.

Programme de la formation

Rappel d'électricité,

Le magnétisme et l'électromagnétisme,

Métallurgie : Aciers et fontes,

La magnétoscopie,

Les méthodes,

Technologie des appareillages, méthodologie,

Normes, procédures, rapports de contrôle,

Théorie sur le magnétisme et l'électromagnétisme,

Métallurgie et défauts,

Technologie et techniques opératoires,

Normes, codes et spécifications,

L'interprétation, Hygiène et sécurité,

Travaux pratiques

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

Approche théorique et mise en pratique.



ULTRASONS

Formation élémentaire aux techniques par Ultrasons– Niveau 1 / Niveau 2

Objectifs pédagogiques

Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un opérateur amené à effectuer des contrôles.

Se préparer aux épreuves de certification COFREND – Niveau 1 en ultrasons.

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour atteindre le niveau 2.

Se préparer à la certification COFREND – Niveau 2 en ultrasons.

Programme de la formation

Propriétés fondamentales du son,

Principes de propagation des ondes,

Production des ondes ultrasonores,

Méthodes de contrôle par ultrasons,

Equipements de contrôle par ultrasons,

Travaux pratiques,

Rapport de contrôle Physique des ultrasons,

Les méthodes, les applications,

Les transducteurs, les appareillages, la calibration,

Travaux pratiques.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

Approche théorique et mise en pratique.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Agent de Contrôle Non destructif déjà familiarisé par un stage à la technique de la radiographie,

Agent se préparant à la certification COFREND – Niveau 1 en ultrasons

Agents de Contrôle Non destructif en ultrasons, titulaires de la certification COFREND niveau 1, expérimentés dans l'utilisation des appareillages US classiques et se préparant aux fonctions d'agents de niveau 2

Durée :

1 Jour par niveau

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.



NOUVEAUTES



SECURITE INCENDIE : PREVENTION, PROTECTION ET REGLEMENTATION

Comprendre le Système de Sécurité Incendie (SSI) : Architecture et Normes

Objectifs pédagogiques

Identifier la catégorie de SSI adaptée à un établissement selon les contraintes réglementaires (ERP, IGH).

Comprendre l'interaction entre les fonctions de détection (SDI) et les fonctions de mise en sécurité (SMSI) tout en respectant leur dissociation technique.

Maîtriser les principes d'implantation des détecteurs en fonction des risques et de la configuration des locaux (cône de détection, hauteur sous plafond).

Assurer la conformité technique des installations, notamment concernant le choix des câbles et l'autonomie énergétique (AES).

Gérer l'exploitation quotidienne en respectant les différents niveaux d'accès et les procédures d'alarme.

Programme de la formation

Le programme s'articule autour des cadres réglementaires et techniques du SSI :

Cadre réglementaire et normatif :

Étude de l'Instruction Technique n°248 (IT 248) et de la norme de construction NF S 61-931.

Lien avec le règlement de sécurité du 25 juin 1980

Présentation des 5 catégories de SSI (de A à E) et des types d'Équipement d'Alarme (EA) associés.

Composition et architecture du système :

Le Système de Détection Incendie (SDI) : détecteurs automatiques (DAI), déclencheurs manuels (DM) et Équipement de Commande et de Signalisation (ECS).

Le Système de Mise en Sécurité Incendie (SMSI) : Centralisateur de Mise en Sécurité Incendie (CMSI) et Dispositifs Actionnés de Sécurité (DAS).

Les fonctions de mise en sécurité : évacuation (signal sonore, déverrouillage des issues), compartimentage et désenfumage.

Travaux Pratiques

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes,

Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe.

INFORMATIONS ESSENTIELLES

Personnes concernées

Agents de sécurité

Personnel avec responsabilité particulière de sécurité

Personnel de maintenance technique

Techniciens de bureau d'études,

Techniciens installateurs, Opérateurs techniques

Durée :

1 Jour

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,

Connaissances réglementaires préalables :

Connaissance de la réglementation incendie.

Principes de sécurité incendie,

Comprendre la lecture de plans

Une capacité d'analyse technique

NOS IMPLANTATIONS

Sénégal



Contact : +33 821 56 17

Cameroun



Contact : +237 693 451 243

Bénin



Contact : +229 99 73 05 05

Tchad



Contact : +235 66 82 10 37

Côte d'Ivoire



Contact : +225 07 14 57 54 06

Congo



Contact : +242 06 902 72 87

Gabon



Contact : +241 11 72 62 29



AMBASSADE
DE FRANCE
EN CÔTE D'IVOIRE

Liberté
Égalité
Fraternité



Liberté
Créativité
Diversité



